**Дидактические игры по воспитанию звуковой культуры речи для детей младшего дошкольного возраста**

**Игра для детей 2-3 лет «Бабочка, лети!»**

**Дидактическая задача:** добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.

**Игровая задача:** помочь взлететь бабочкам.

**Подготовительная работа**. Приготовить 5 бумажных ярко окрашенных бабочек. К каждой привязать нитку длиной 50 см и прикрепить их к шнуру на расстоянии 35 см друг от друга. Шнур натянуть между двумя стойками так, чтобы бабочки висели на уровне лица стоящего ребенка.

**Игровые действия:** Дети сидят на стульях. Взрослый говорит: «Дети, посмотрите, какие красивые бабочки: синие, желтые, красные! Как их много! Они как живые! Давайте поможем им взлететь (Дует на них). Смотрите, полетели. Попробуйте и вы подуть. У кого дальше полетит?» Взрослый предлагает детям встать по одному возле каждой бабочки. Дети дуют на бабочек.

Методические указания. Игру повторяют несколько раз, каждый раз с новой группой детей. Нужно следить, чтобы дети стояли прямо, при вдохе, не добирая воздуха. Щеки не надувать, губы слегка выдвинуть вперед. Каждый ребенок может дуть не более десяти секунд с паузами, в противном случае у него может закружиться голова.

**Игра для детей 3-4 лет «Что как звучит»**

**Дидактическая задача**: развивать умения внятного произношения слов без смягчения, закреплять произношения гласных звуков.

**Игровая задача:** скажи, что как звучит.

**Материал:** картинки с изображением предметов: машинки, часов, трамвая, барабана, дудочки.

**Игровые действия:** воспитатель по очереди показывает картинки с изображением предметов. Дети вслед за взрослым называют картинку и произносят звукоподражания (машина едет и гудит: би-би-би; часы идут и тикают: тик-так, тик-так; трамвай едет и звонит: динь-динь-динь; на барабане барабанят: тра-та-та, тра-та-та; на дудочке играют: ду-ду-ду, ду-ду-ду.

**Игра для детей 4-5 лет «Эхо»**

**Дидактическая задача:** развивать слуховое внимание, закреплять произношение звуков в словах и слогах.

**Игровая задача:** подпевать как эхо..

**Игровые действия**: все жители скотного двора собрались послушать удивительную историю, которая произошла с козой. Послушаем и мы ее. «Весь день коза гуляла по лугу. А к вечеру пошла домой. Идет коза, поет песню. А эхо ей подпевает. Вот так: «Идет козочка-коза» - поет коза. «За-за-за-за-за, идет козочка-коза» - подпевает эхо. Ребята, давайте я буду петь за козу, а вы превратитесь в эхо, и будете петь за эхо. «Очень любят все козу. Есть друзья у козы. В гости ходят все к козе. Растут цветы у козы». И так далее.